

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ГБОУ школы-интерната № 5

_____ О.А.Кольцова

«01» сентября 2025 г.

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары/группы**

Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары

Образовательная организация
ГБОУ школа-интернат №5 г.о.Тольятти

ФИО наставника
Почекуева Наталия Алексеевна

ФИО наставляемого
Дерюга Герман Сергеевич

Цель реализации модели наставничества в данной наставнической паре

Создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Сформировать интерес к работе и научить применять современные образовательные технологии.

<i>Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Формат (очный/ дистанционный)</i>	<i>Результат</i>
Формирование у молодого специалиста навыков проектирования учебного процесса, разработки календарно-тематических и поурочных планов и заполнение планов в АСУ	Обмен опытом по составлению календарно-тематических и поурочных планов. Ознакомить с нормативно-правовой базой школы,	сентябрь	очный	

РСО.	государственными стандартами и правилами внутреннего распорядка.			
Формирование у молодого специалиста навыков организаторской работы с классным коллективом. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися.	Беседы по организации методической помощи в проведении урока. Беседы об этике служебного поведения учителя	октябрь	очный	
Выявление направлений педагогической работы, вызвавших у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы .	Собеседование по итогам первой учебной четверти. Выявление способных детей для подготовки в отчетных выставках рисунка	октябрь	очный	
Использовать цифровые технологии и ресурсы интернета.	Консультации по использованию IT-технологий в учебном процессе. Изучение «методической копилки»	ноябрь в течение учебного года	очный	
Разрабатывать конспекты коррекционных занятий в соответствии с требованиями ФГОС.	Изучение молодым специалистом рекомендуемой психолого-педагогической и методической литературы. Совместная разработка конспекта урока.	ноябрь-февраль	очный	
Проанализировать деятельность молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения на уроках.	Собеседование по итогам первого полугодия. Консультировать и предоставлять методические рекомендации по работе с одаренными детьми.	декабрь	очный	
Ориентирование начинающего педагога на творческое использование передового педагогического	Информирование и консультирование молодого специалиста по вопросам участия в	январь	очный	

опыта в своей деятельности.	выставках рисунка.			
Наблюдение за методикой преподавания, построением уроков, организацией различных видов учебной деятельности наставником в работе с классом. Развитие практических умений при подготовке к урокам, использовании методических приёмов.	Посещать уроки молодого специалиста с последующим анализом, а также приглашать его на свои уроки и мастер-классы для знакомства с опытом работы. Консультировать по участию обучающихся в конкурсах	февраль	очный	
Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе.	Собеседование по итогам третьей учебной четверти Обсуждать успехи и трудности.	март	очный	
Осуществлять систематический контроль и оценку достижений обучающимися планируемых результатов обучения, коррекцию нарушений развития.	Изучение форм мониторингов динамики развития обучающихся, принятых в ОО, оформление соответствующей документации.	в течение учебного года	очный	
Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога.	Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель	май	очный	